|  |  |
| --- | --- |
| Программа рассмотрена на МО методическом объединении учителей уровня ОООПротокол № 1 от «\_ » |  Приложение к содержательному разделу ООП ОООМБОУ ООШ №7 |

**Программа внеурочной деятельности**

**«Занимательная математика»**

**Разработана учителем начальных классов Николаевой Е. Г.**

Срок реализации программы: 1-4 классы

Общее количество часов: 34

 Междуреченск, 2021 г.

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 1-4 классов. Данный курс можно использовать для учащихся с разным уровнем математической подготовки. Содержание курса является дополнением к учебному материалу.

Цель курса – развитие познавательной и коммуникативной активности учащихся как основы любой деятельности человека.

Задачи:

-расширение знаний учащихся по математике;

-развитие математического мышления учащихся;

-формировать познавательные УУД через развитие логического мышления (классифицировать, сравнивать, обобщать, составлять математические модели, использовать элементы алгоритмической культуры); а также умений работать с различными источниками информации;

-формировать регулятивные УУД через организацию планирования и реализацию совместной деятельности;

-формировать и развивать коммуникативные УУД: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

**Формы занятий**

 Индивидуальная, групповая, работа в парах, практикум, интеллектуальная игра, интеллектуально-творческая мастерская, мини - исследование.

**Виды деятельности**

Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

**Планируемые результаты**

**Познавательные УУД**

Ученик научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
* использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
* ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
* выделять существенную информацию из текстов разных видов;
* проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
* устанавливать аналогии;
* владеть общим приемом решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
* произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач.

**Регулятивные УУД**

Ученик научится:

* принимать и сохранять учебную задачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном матери- але в сотрудничестве с учителем;
* планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
* учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

Ученик получит возможность научиться:

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

* проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации,так и в конце действия.

**Коммуникативные УУД**

Ученик научится:

* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
* задавать вопросы;
* контролировать действия партнера;

Ученик получит возможность научиться:

* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
* с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно

передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

* задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

**Предметные:**

Ученик научится:

- познакомиться со способами решения нестандартных задач по математике; - приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач

Ученик получит возможность научиться:

- владеть основными методами и приемами  решения задач по темам, рассматриваемым в ходе изучения данного курса;

- осуществлять выбор наиболее рационального метода решения задачи и аргументировать сделанный выбор;

- давать теоретические обоснования при решении задач, опираясь на факты школьного курса математики;

- рассказывать свои решения задач у доски доступно для слушателей,

защищать свою точку зрения;

- проверять чужие решения задач, находить ошибки в ключевых утверждениях решения и/или существенные пробелы в обоснованиях или плане решения;

- работать в коллективе;

- самостоятельно работать с дополнительными источниками информации (анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию).

**Содержание**

**1 класс (33 часа)**

Математика — это интересно. Танграм: древняя китайская головоломка. Путешествие точки. Игры с кубиками. Волшебная линейка. Праздник числа 10. Конструирование многоугольников из деталей танграма. Игра-соревнование «Весёлый счёт». Игры с кубиками. Конструкторы лего. Весёлая геометрия. Математические игры. «Спичечный» конструктор. Задачи-смекалки. Прятки с фигурами. Числовые головоломки. Математическая карусель. Игра в магазин. Конструирование фигур из деталей танграма. Математическое путешествие. Секреты задач. Числовые головоломки.

**2 класс (34 часа)**

«Удивительная снежинка». Крестики-нолики. Математические игры. Прятки с фигурами. Секреты задач. «Спичечный» конструктор. Геометрический калейдоскоп. Числовые головоломки. «Шаг в будущее». Геометрия вокруг нас. Путешествие точки. Тайны окружности. Математическое путешествие. «Новогодний серпантин». «Часы нас будят по утрам…». Головоломки. Секреты задач. «Что скрывает сорока?» Интеллектуальная разминка. Дважды два — четыре. В царстве смекалки. Составь квадрат. Мир занимательных задач. Математические фокусы. Математическая эстафета.

**3 класс (34 часа)**

Интеллектуальная разминка. «Числовой» конструктор. Геометрия вокруг нас.

Волшебные переливания. В царстве смекалки. «Шаг в будущее». «Спичечный» конструктор. Числовые головоломки. Математические фокусы. Математические игры. Секреты чисел. Математическая копилка. Математическое путешествие.

Выбери маршрут. Числовые головоломки. В царстве смекалки. Мир занимательных задач. Геометрический калейдоскоп. Разверни листок. От секунды до столетия. Конкурс смекалки. Это было в старину. Энциклопедия математических развлечений. Математический лабиринт.

**4 класс (34 часа)**

Интеллектуальная разминка. Числа-великаны. Мир занимательных задач. Кто что увидит? Римские цифры. Числовые головоломки. Секреты задач. В царстве смекалки. Математический марафон. «Спичечный» конструктор. Выбери маршрут. Математические фокусы. Занимательное моделирование. Математическая копилка. Какие слова спрятаны в таблице? «Математика — наш друг!» Решай, отгадывай, считай. Блиц-турнир по решению задач. Геометрические фигуры вокруг нас. Математический лабиринт. Математический праздник.

**Тематическое планирование.**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **количество часов** |
| 1 | Математика — это интересно. | 1 |
| 2 | Танграм: древняя китайская головоломка | 1 |
| 3 | Путешествие точки. | 1 |
| 4 | Игры с кубиками. | 1 |
| 5 | Танграм: древняя китайская головоломка. | 1 |
| 6 | Волшебная линейка | 1 |
| 7 | Праздник числа 10. | 1 |
| 8 | Конструирование многоугольников из деталей танграма. | 1 |
| 9 | Игра-соревнование «Весёлый счёт». | 1 |
| 10 | Игры с кубиками. | 1 |
| 11 | Конструкторы лего. | 1 |
| 12 | Конструкторы лего. | 1 |
| 13 | Весёлая геометрия | 1 |
| 14 | Математические игры. | 1 |
| 15 | «Спичечный» конструктор. | 1 |
| 16 | «Спичечный» конструктор. | 1 |
| 17 | Задачи-смекалки. | 1 |
| 18 | Прятки с фигурами. | 1 |
| 19 | Математические игры. | 1 |
| 20 | Числовые головоломки. | 1 |
| 21 | Математическая карусель. | 1 |
| 22 | Математическая карусель. | 1 |
| 23 | Уголки. | 1 |
| 24 | Игра в магазин. | 1 |
| 25 | Конструирование фигур из деталей танграма. | 1 |
| 26 | Игры с кубиками | 1 |
| 27 | Математическое путешествие. | 1 |
| 28 | Математические игры. | 1 |
| 29 | Секреты задач | 1 |
| 30 | Математическая карусель. | 1 |
| 31 | Числовые головоломки | 1 |
| 32 | Математические игры. | 1 |
| 33 | Математические игры | 1 |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** |
| 1 | «Удивительная снежинка». | 1 |
| 2 | Крестики-нолики. | 1 |
| 3 | Математические игры. | 1 |
| 4 | Прятки с фигурами. | 1 |
| 5 | Секреты задач. | 1 |
| 6 | «Спичечный» конструктор. | 1 |
| 7 | «Спичечный» конструктор. | 1 |
| 8 | Геометрический калейдоскоп. | 1 |
| 9 | Числовые головоломки | 1 |
| 10 | «Шаг в будущее». | 1 |
| 11 | Геометрия вокруг нас. | 1 |
| 12 | Путешествие точки. | 1 |
| 13 | «Шаг в будущее». | 1 |
| 14 | Тайны окружности. | 1 |
| 15 | Математическое путешествие. | 1 |
| 16 | «Новогодний серпантин». | 1 |
| 17 | «Новогодний серпантин». | 1 |
| 18 | Математические игры. | 1 |
| 19 | «Часы нас будят по утрам…». | 1 |
| 20 | Геометрический калейдоскоп. | 1 |
| 21 | Головоломки. | 1 |
| 22 | Секреты задач. | 1 |
| 23 | «Что скрывает сорока?» | 1 |
| 24 | Интеллектуальная разминка. | 1 |
| 25 | Дважды два — четыре. | 1 |
| 26 | Дважды два — четыре. | 1 |
| 27 | Дважды два — четыре. | 1 |
| 28 | В царстве смекалки. | 1 |
| 29 | Интеллектуальная разминка. | 1 |
| 30 | Составь квадрат. | 1 |
| 31 | Мир занимательных задач. | 1 |
| 32 | Мир занимательных задач. | 1 |
| 33 | Математические фокусы. | 1 |
| 34 | Математическая эстафета | 1 |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** |
| 1 | Интеллектуальная разминка. | 1 |
| 2 | «Числовой» конструктор. | 1 |
| 3 | Геометрия вокруг нас. | 1 |
| 4 | Волшебные переливания. | 1 |
| 5 | В царстве смекалки. | 1 |
| 6 | В царстве смекалки. | 1 |
| 7 | «Шаг в будущее». | 1 |
| 8 | «Спичечный» конструктор. | 1 |
| 9 | «Спичечный» конструктор. | 1 |
| 10 | Числовые головоломки. | 1 |
| 11 | Интеллектуальная разминка. | 1 |
| 12 | Интеллектуальная разминка. | 1 |
| 13 | Математические фокусы. | 1 |
| 14 | Математические игры. | 1 |
| 15 | Секреты чисел. | 1 |
| 16 | Математическая копилка. | 1 |
| 17 | Математическое путешествие. | 1 |
| 18 | Выбери маршрут. | 1 |
| 19 | Числовые головоломки. | 1 |
| 20 | В царстве смекалки. | 1 |
| 21 | В царстве смекалки. | 1 |
| 22 | Мир занимательных задач. | 1 |
| 23 | Геометрический калейдоскоп. | 1 |
| 24 | Интеллектуальная разминка. | 1 |
| 25 | Разверни листок. | 1 |
| 26 | От секунды до столетия. | 1 |
| 27 | От секунды до столетия. | 1 |
| 28 | Числовые головоломки | 1 |
| 29 | Конкурс смекалки. | 1 |
| 30 | Это было в старину. | 1 |
| 31 | Математические фокусы. | 1 |
| 32 | Энциклопедия математических развлечений. | 1 |
| 33 | Энциклопедия математических развлечений. | 1 |
| 34 | Математический лабиринт. | 1 |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **Количество часов** |
| 1 | Интеллектуальная разминка. | 1 |
| 2 | Числа-великаны. | 1 |
| 3 | Мир занимательных задач | 1 |
| 4 | Кто что увидит? | 1 |
| 5 | Римские цифры. | 1 |
| 6 | Числовые головоломки. | 1 |
| 7 | Секреты задач. | 1 |
| 8 | В царстве смекалки. | 1 |
| 9 | Математический марафон. | 1 |
| 10 | «Спичечный» конструктор. | 1 |
| 11 | «Спичечный» конструктор. | 1 |
| 12 | Выбери маршрут. | 1 |
| 13 | Интеллектуальная разминка. | 1 |
| 14 | Математические фокусы. | 1 |
| 15 | Занимательное моделирование | 1 |
| 16 | Занимательное моделирование | 1 |
| 17 | Занимательное моделирование | 1 |
| 18 | Математическая копилка. | 1 |
| 19 | Какие слова спрятаны в таблице? | 1 |
| 20 | «Математика — наш друг!» | 1 |
| 21 | Решай, отгадывай, считай. | 1 |
| 22 | В царстве смекалки. | 1 |
| 23 | В царстве смекалки. | 1 |
| 24 | Числовые головоломки | 1 |
| 25 | Мир занимательных задач. | 1 |
| 26 | Мир занимательных задач. | 1 |
| 27 | Математические фокусы. | 1 |
| 28 | Интеллектуальная разминка | 1 |
| 29 | Интеллектуальная разминка | 1 |
| 30 | Блиц-турнир по решению задач. | 1 |
| 31 | Математическая копилка. | 1 |
| 32 | Геометрические фигуры вокруг нас | 1 |
| 33 | Математический лабиринт. | 1 |
| 34 | Математический праздник. | 1 |